



CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE JUPI
Casa Zylmíro Guilherme

APROVADO (A)
02/06/2021

REQUERIMENTO Nº. 117/2021

Ilmº. Presidente da Câmara Municipal de Vereadores de Jupi-PE.

Sr. Paulo César Cordeiro Vilela

Requeiro à Mesa, ouvindo ao Plenário e cumprindo à formalidades regimentais, solicitação ao Exmº. Prefeito deste município, Sr. Antônio Marcos Patriota, por intermédio da secretaria competente, veemente solicitação, para que sejam ampliadas as ações de **robótica educacional** em todo o Sistema Municipal de Ensino por meio da instalação de salas e aulas de robótica, tanto em turmas dos anos iniciais, como dos anos finais do ensino fundamental.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Vereadores de Jupi-PE, em 01 de junho de 2021.

Rezilda Maria Cavalcante Ferreira
Rezilda Maria Cavalcante Ferreira
VEREADORA REQUERENTE

Justificativa:

A robótica educacional tem sido entendida como uma possibilidade de estimular aspectos diferenciados e trazer ganhos para os processos de aprendizagem. Contribui para a multidisciplinaridade na educação, desenvolvendo as habilidades de cada disciplina durante a criação dos projetos. Dessa maneira os alunos aumentam o seu protagonismo e se tornam ativos na construção do seu conhecimento. Dentre as vantagens de implantação desse método educacional, pode-se destacar o incentivo ao aluno em construir os próprios conhecimentos por meio da realização de uma ação; estímulo ao desenvolvimento do raciocínio lógico; torna o currículo escolar mais atrativo; fortalece o trabalho em equipe; incentiva o protagonismo juvenil; promove a aprendizagem multidisciplinar; desenvolve a criatividade. Essa abordagem pode mesclar materiais não estruturados, como sucatas, ou usar kits de montagem. Esses materiais são compostos por diversas peças, sensores e motores, controlados por uma placa que permite programar o funcionamento dos modelos montados. Eles garantem ao aluno a oportunidade de desenvolver sua criatividade com a montagem de seu próprio projeto. Com

Protocolo: 7555-06 - Emitido: 01/06/2021 11:27
Interessado: VEREADOR Antônio Liberato
Destinatário: CAMARA DE JUPI
Setor: SALA DAS SESSÕES
Natureza: REQUERIMENTO - Usu: Câmara Mu





CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE JUPI
Casa Zulmira Guilherme

a aplicação dos conhecimentos previamente adquiridos pelos estudantes, a robótica dá a oportunidade para que eles aprendam fazendo, não apenas decorando conteúdos que não serão aplicados no cotidiano. Além de envolver conhecimentos básicos de mecânica, cinemática, automação, hidráulica, informática e inteligência artificial, envolvidos no funcionamento de um robô, são utilizados recursos pedagógicos para que se estabeleça um ambiente de trabalho escolar agradável. A aprendizagem de programação e desenvolvimento do pensamento computacional são competências extremamente importantes para o desenvolvimento das novas gerações que já nasceram e vivem imersas às tecnologias digitais. Sem contar que são competências das mais relevantes para o mundo do trabalho atualmente e com perspectivas de se consolidarem cada vez mais se considerarmos a aceleração dos processos de transformação digital que a pandemia de covid-19 provocou do mundo do trabalho e na sociedade como um todo. A robótica não é algo desconectado do atual currículo brasileiro representados hoje pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e em nosso estado pelo Currículo de Pernambuco, estes documentos trazem, além da descrição e detalhamento do percurso formativo da educação básica no Brasil e no nosso Estado, 10 novas competências gerais, que entre elas, as “competências tecnológicas” são destacadas, por meio da formação da cultura digital onde compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva são conhecimentos que estão se consolidando cada vez mais e ganharam destaque nos novos currículos nacionais. Assim a robótica tem muito a oferecer neste sentido, objetivando-se também desenvolver não só habilidades tecnológicas, mas de comunicação, trabalho em equipe, produção e acesso de informações e desenvolvimento do próprio conhecimento, bem como, resolver problemas e exercer protagonismo de autoria. Possibilitar o desenvolvimento das competências digital é considerado algo essencial para as novas gerações que encontram-se hoje na educação básica, e as salas, e as aulas de robótica podem ser instrumentos indispensáveis para que a nossa rede de escolas municipais possam ingressar e aprofundar esses conhecimentos e habilidades para todos os estudantes, sejam do espaço rural, ou do espaço urbano, seja dos anos iniciais ou finais, seja da educação especial ou da educação de jovens e adultos, pois todos podem aprender, e podemos dessa forma promover oportunidades educacionais mais atualizadas e em acordo com as transformações do presente e do futuro, as quais nossos alunos, crianças e jovens precisarão dominar visando o seu desenvolvimento integral.